

# PEDT

## nouveaux rythmes



Le projet éducatif territorial est une démarche permettant à la collectivité de proposer un parcours éducatif cohérent et de qualité AVANT, PENDANT et APRES l'école, organisant ainsi, dans le respect des compétences de chacun la complémentarité des temps éducatifs.

La rentrée prochaine se fera sur 4 Jours d'école avec un temps du MERCREDI EDUCATIF

Depuis plusieurs années, ST BRICE COURCELLES a fait le choix d'une politique qui donne sa chance à chaque enfant dès la petite enfance jusqu'à l'âge adulte. Pour en faire un individu ouvert sur le monde, libre et épanoui et c'est là tout le sens du PEDT que nous souhaitons élaborer.

Chaque jeune est un être à part entière, unique, doté de compétences spécifiques qui ne demandent qu'à être exploitées.

Permettre à chaque enfant, selon son rythme de développement, de développer ses potentialités, s'épanouir, prendre goût à l'apprentissage est notre ambitieux DEFI. A ce titre, l'accès à des activités ludiques, culturelles, artistiques ou sportives est l'un des éléments clés de la réussite éducative et de l'égalité des chances.

Le PEDT se développe ainsi dans le temps ET autour du temps de l'école, en donnant aux enfants les meilleures conditions de réussite scolaire, dans leur temps de loisirs (lecture, musique, environnement...) mais aussi, et surtout, en permettant aux parents de prendre leur place dans l'éducation de leurs enfants, en les associant encore plus aux projets qui leur sont proposés. Cela repose sur un PARTENARIAT entre les parents et les intervenants éducatifs : l'école et ses enseignants, les services de la commune, le centre social, la médiathèque, l'école de musique et toutes les associations ainsi que l'ensemble des partenaires et institutions du champ de l'éducation.

Pour atteindre cet objectif commun : la réussite scolaire et l'épanouissement des enfants et des jeunes le PEDT ne saurait réussir sans VOUS.

J'espère qu'à ST BRICE COURCELLES une fois de plus nous saurons montrer l'exemple et faire prévaloir l'intérêt commun.

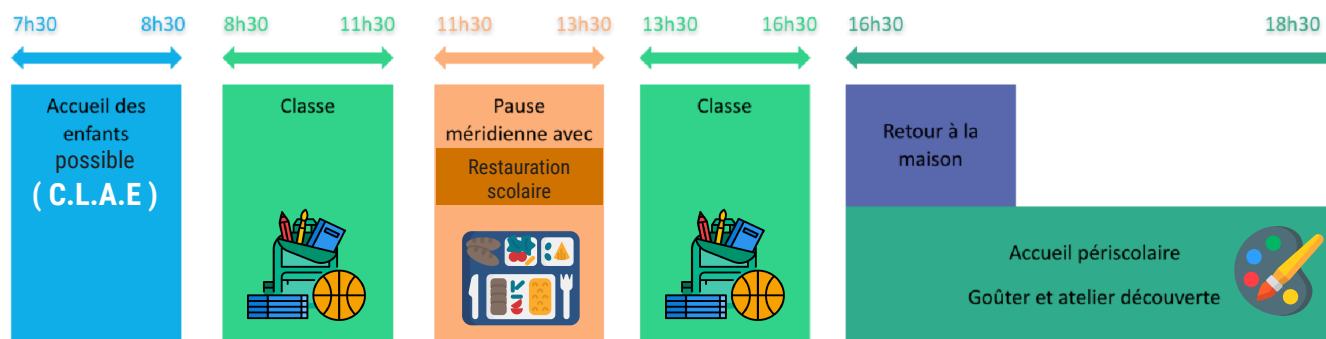
Nous devons peser ensemble et de façon raisonnée l'impact des mesures que nous déciderons collectivement.

**Votre Maire**

A handwritten signature in black ink that reads "Evelyn Puentin". The signature is written in a cursive, flowing style.

# RYTHMES SCOLAIRES Rentrée de septembre 2022

## Lundi Mardi Jeudi Vendredi



## MERCREDI, une formule à la carte



### ATELIER DU MERCREDI (Plan Mercredi)

SPORT



CULTURE



SCIENCES



CITOYENNETÉ



NOUVELLES TECHNOLOGIES



ENVIRONNEMENT NATURE



### ACCUEIL DE LOISIRS



# Scolaire : Nouveaux rythmes et Plan mercredi

## Rentrée de septembre

Le 23 février 2022 le conseil municipal a pris une décision importante, concernant le fonctionnement éducatif de notre commune en choisissant de changer le rythme scolaire à partir de la rentrée de septembre 2022 et donc de passer d'une semaine scolaire de 4,5 journées à 4 journées, mais en proposant un plan mercredi « éducatif » accessible à tous, synchronisé avec le fonctionnement scolaire et mis en œuvre par l'équipe pédagogique du CLAE (Centre de Loisirs Associé à l'École).

Par ailleurs, le conseil municipal a également décidé d'agrandir le restaurant scolaire en le faisant passer de 150 places à 250 places afin notamment de permettre d'assurer la restauration des enfants en un seul service (il y actuellement deux services), et de proposer également des services supplémentaires aux bricorcelleux.

Pour l'année 2022/2023 suite aux travaux et aux nouveaux rythmes scolaires, les horaires scolaires seront donc **8h30 – 11h30 pour la matinée, et 13h30 – 16h30 pour l'après midi (lundi, mardi, jeudi, vendredi)**, sachant que les activités périscolaires seront adaptées à cette nouvelle organisation et pour le mercredi différentes activités complémentaires de loisirs éducatifs vous seront proposées comme développé ci-après

### Organisation Plan Mercredi, ce qui va changer :

Une logique de Co -éducation et de Continuité éducative qui repose sur le lien créé entre les écoles d'une part, et d'autre part le CLAE, l'école de musique, la médiathèque, ainsi que tout le milieu associatif local, tout en se fixant pour objectif : la mise en œuvre d'une grande démarche de cohérence calquée sur les enseignements scolaires.

Un bénéfice qui tient en quelques mots ;  
une démarche de qualité, basée sur une activité éducative en lien avec les ressources du territoire selon les thématiques ciblées par l'éducation nationale et totalement inscrite dans le cadre du Plan Mercredi selon ses grandes orientations ; sport, culture, nature, citoyenneté.

Parmi les activités thématiques du Plan Mercredi mise en place au CLAE, en relation avec les activités thématiques pratiquées en classes ;

- Culture artistique, art du livre, culture scientifique, numérique, ...
- Nature, environnement
- Sport, pratique collective
- Santé, hygiène, alimentation
- Civisme, citoyenneté

et dont les développements se feront dans le cadre des parcours éducatifs :

Afin de rester dans une dynamique de réussite scolaire autant que sociale, la continuité éducative, placée au cœur du Plan Mercredi, est basée sur un lien fort entre le CLAE et l'école, sachant que son organisation repose sur un bon équilibre entre

temps scolaire, loisir, périscolaire, pause méridienne pour conserver une cohérence optimum avec les enseignements scolaires tout en permettant à l'enfant de bien grandir à Saint Brice Courcelles.

Cette structuration nouvelle est possible grâce aux infrastructures développées depuis plus de quarante ans tenant compte des besoins de la population locale, et en favorisant la mise en place de services adaptés. La diversité associative destinée à répondre aux aspirations des habitants sur le territoire de la commune et de l'intercommunalité.

En plaçant l'enfant, comme il se doit, au cœur du futur PEDT (Projet Éducatif Territorial) actuellement en développement et en concertation avec l'ensemble des acteurs éducatifs (parents, enseignants, animateurs, ATSEM, associations, commune, institutions, financeurs) : les partenaires de la communauté éducative souhaitent proposer un projet innovant basé sur d'une part sur la continuité éducative, et d'autre part sur la globalisation de l'offre aux familles en impliquant l'ensemble des acteurs sociaux, culturels et sportifs dans une démarche de coéducation pour laquelle des formations multi acteurs vont être mises en place.

En considérant la pause méridienne comme essentielle au bon développement social et sanitaire de l'enfant, la commune a fait le choix d'un temps de restauration longue durée (quarante cinq minutes environ). Cela permettra de proposer une qualité de repas intégrant largement le bio et le local dans le menu et également la mise en place d'un environnement propice à une forme d'éducation douce associant l'initiation à la vie collective et l++ découverte des aliments, en laissant la place aux moments de loisirs permettant des temps de ressourcement ou de sieste nécessaires avant la reprise de la classe pour l'après-midi.

L'ensemble de ce projet représente au sein de la commune une garantie de continuité des actions mises en place antérieurement et le souci du « Bien Grandir à Saint Brice Courcelles » afin de donner à nos enfants le maximum de chances pour entrer dans la vie active. Il permettra également de pérenniser sur le territoire un ensemble d'emplois, et de services souvent enviés par nos voisins et recherchés par les nouveaux habitants, ce qui représente pour ses acteurs et partenaires une reconnaissance appréciable.