

MATERNELLE Pauline KERGOMARD
2, rue de la commune
51 370 SAINT-BRICE-COURCELLES



Méthode de construction des projets avec les partenaires :

**Réunions et groupes de travail organisés en fonction des thématiques
(pause méridienne,...)**

Activités proposées :

- activités artistiques
- activités scientifiques

X activités civiques : Règles de vie / Le vivre ensemble

- activités numériques
- activités de découverte de l'environnement

X activités écocitoyennes (respect de l'environnement / tri des déchets)

X activités physiques et sportives (Amener à un sport collectif avec un ballon / Travail des règles / travail du lancer)

X Activités autour du projet hygiène et santé (Voir ANNEXE 1)

Journée type plan mercredi :

Partenaires des accueils déclarés et inscrits dans le Plan Mercredi :

- associations culturelles
- associations environnementales
- associations sportives
- équipe enseignante
- équipements publics (musées, bibliothèques, conservatoires, parcs naturels, espaces sportifs, etc.)
- structures privées (fondations, parcs, entreprises culturelles et sportives, etc.)

Intervenants dans les accueils déclarés (en plus des animateurs) :

- intervenants associatifs rémunérés
- intervenants associatifs bénévoles
- intervenants de statut privé non associatif (salarié, autoentrepreneur, etc.)
- parents
- enseignants
- personnels municipaux (éducateurs sportifs, ATSEM, bibliothécaires, jardiniers, etc.)

LA PLACE DES PARENTS

Les différents modes, moments et espaces pour la communication, la concertation/ les échanges avec les parents :

Les parents seront informés au cours :

**de la réunion de rentrée avec les nouveaux parents,
des réunions de rentrée qui ont lieu dans chaque classe,
au cours des trois conseils d'école.**

COMMUNICATION DU Pedt ET DE SES ACTIONS

Quelles modalités et supports (papier, numérique, panneau d'affichage...) sont mobilisés pour informer sur le PEDT ?

Existant :

Perspectives :

PEDT et projet(s) d'école(s) publiques

Existant :

Le projet d'école actuel se décline autour de deux axes

1/ En vue de l'amélioration des résultats :

Favoriser le langage dans toutes ses dimensions afin de permettre aux élèves de progresser dans leurs compétences langagières et oser entrer en communication.

2/ En vue de l'amélioration du vivre ensemble :

Améliorer le vivre ensemble en règle générale : Redéfinir les attentes, les exigences par rapport au métier d'élèves.

Perspectives :

Le projet d'école de l'école maternelle est en attente de réécriture.

Une évaluation d'école débutera en septembre 2022.

Le futur projet devrait être présenté en période 4.

Parcours éducatifs (PEAC, parcours citoyen, parcours santé, parcours)

Parcours citoyenneté :

- L'éco-citoyenneté : travail sur le tri et la réduction des déchets, le gaspillage alimentaire
- Vivre ensemble (estime de soi, égalité fille-garçons, respect des différences, empathie...)

Parcours éducation artistique et culturelle :

- Le patrimoine local

Parcours éducation à la santé :

- Hygiène et équilibre alimentaire.

Education Citoyenneté, Laïcité et valeurs de la République

Existant :

Perspectives :

Prise en compte du handicap

- 3 enfants avec une notification MDPH .

- 4 enfants avec un PAI

Engagements de la collectivité dans la charte qualité Plan Mercredi

La charte est disponible sur le site <http://planmercredi.education.gouv.fr/>

La collectivité s'engage à prendre en compte la charte qualité du Plan Mercredi et à tendre avec ses partenaires vers la satisfaction globale de ses critères

Pour chacun des 4 axes de la charte, veuillez présenter synthétiquement l'existant, et les perspectives d'évolutions sur la durée du plan mercredi

1 La complémentarité et la cohérence éducatives des différents temps de l'enfant

Communication relative aux projet(s) d'école et du projet pédagogique de l'accueil de loisirs
Exemples de collaboration équipe enseignante/équipe d'animation

L'existant :

Perspectives :

2 L'accueil de tous les publics (enfants et leurs familles)

Modalités d'inclusion des enfants avec des besoins de prise en charge particuliers ou en situation de handicap
Mesures favorisant le développement de mixité sociale et de compréhension interculturelle
Modalités de communication avec les familles

L'existant :

Perspectives :

3 Mise en valeur de la richesse des territoires

L'existant :

Perspectives :

4 Le développement d'activités éducatives de qualité

Principes organisationnels
Les différents temps de la journée de l'enfant
Journée type
Respect des besoins de l'enfant
Structuration pédagogique

L'existant :

Perspectives :