

Projet Educatif Territorial de Saint Brice Courcelles

Le point sur le partenariat entre les écoles et la bibliothèque municipale Louis Aragon

I- Les actions menées en 2021-2022 auprès des écoles

1-) Un accès à la médiathèque pour toutes les classes

- Chaque année de nombreux créneaux d'accueil sont proposés aux classes de primaires et maternelles afin qu'elles puissent venir en médiathèque pour, au minimum, permettre aux enfants d'y emprunter des livres.
- Les classes peuvent venir une fois par semaine (c'est le cas de 3 classes de maternelles) ou une fois toutes les 2 semaines. Les plages proposées sont de 45 minutes par classe. L'accueil des classes (temps de préparation non compris) représente donc en moyenne 8h par semaine en période scolaire. Les élèves viennent en général à partir de la troisième semaine de la rentrée jusqu'à quinze jours avant le début des vacances d'été. Ils viennent donc 32 semaines par an pour un total de 256 heures environ.

A cela s'est ajouté cette année un temps de séances littéraires avec 3 classes de CM1-CM2. Le temps nécessaire entre la préparation des séances et les séances en elles-mêmes représente environ 50 heures de séances et 20h de préparation. C'est un investissement important mais les séances pourront être réutilisées par la suite si le projet perdure.

2-) Les actions menées cette année avec les classes

- **La médiathèque, un centre de ressources** : les bibliothécaires accompagnent les enseignantes dans leur programme par des sélections d'ouvrages adaptés à leurs demandes. Pour les ouvrages qui ne font pas partie des collections de la Médiathèque mais qui présentent un intérêt, les bibliothécaires sollicitent les services de la Bibliothèque Départementale de Prêt.

Selon les ateliers périscolaires organisés par le CLAE, les animateurs viennent aussi ponctuellement demander conseil et emprunter des documents.

- **La médiathèque, un temps de lecture partagée** : un temps de lecture d'histoire est toujours prévu lors de l'accueil des classes de maternelle. Les histoires choisies peuvent résulter d'un choix des bibliothécaires et/ou en concertation avec les enseignantes. La notion de plaisir est au cœur de l'échange (plaisir de raconter, plaisir de partager une histoire, plaisir de faire plaisir). Les lectures choisies sont à la fois ludiques et pédagogiques. Elles sont souvent suivies d'un temps de questionnements pour aider les enfants dans la compréhension de l'histoire ou pour en développer le thème. Ce temps est relativement court et n'est pas le cœur de l'objectif, le temps d'attention de l'enfant étant restreint. Notre volonté est de l'éveiller aux histoires, de lui en faire découvrir.

Par ailleurs quand cela est possible nous empruntons des tapis de lecture à la Bibliothèque Départementale. Ce sont des supports de lecture qui permettent de mettre en scène les histoires lues et qui suscitent le plaisir des enfants.

- **La médiathèque, des services toujours accessibles** : en fonction des protocoles sanitaires liés au développement de la crise COVID, la médiathèque a mis en place des protocoles de désinfection après chaque passage de classe.

Par ailleurs, pour chaque créneau de classe annulé pour cause de fermeture de classe ou d'enseignante absente, la médiathèque a su s'organiser pour proposer un créneau de remplacement afin de ne pas léser les enfants.

- **La médiathèque, un lieu de vote littéraire** : la médiathèque travaille avec l'école élémentaire depuis de nombreuses années sur le projet des Incorruptibles, un prix littéraire pour la jeunesse décerné par les votes des enfants. Des sélections de 5 à 8 livres par niveau sont achetées auprès de l'association Les Incorruptibles (une par l'école, une par la Médiathèque afin d'avoir 2 exemplaires de chaque ouvrage, ce qui permet une meilleure circulation).

En 2021-2022, une partie des livres ont été lus à la médiathèque sur les créneaux des classes.

Les votes ont eu lieu au mois de mai à la médiathèque.

Ils représentent un important travail de préparation pour la médiathèque car ils se font dans des conditions formelles (urne et bulletins de votes, cartes d'électeurs, dépouillement, proclamation des résultats au niveau de la classe, puis au niveau national...). Ce prix nécessite de l'investissement et du temps mais représente un réel intérêt pour les enfants. Il éveille leur esprit critique et les initie à leur futur devoir citoyen d'électeur. L'expérience a démontré que les enfants se souvenaient longtemps des livres qu'ils avaient lus dans ce cadre et qu'ils redemandaient à les lire.

En 2021-2022, 2 classes de maternelles et 6 classes de primaires du CP au CE2 participent au prix des Incorruptibles.

- **La médiathèque, un espace de détente** : pendant les temps d'échanges de livres, les enfants ont le temps de se poser, de chercher leurs livres, de découvrir l'offre de la médiathèque. Des poufs et autres assises sont à leur disposition pour faire de ce moment un plaisir.

La médiathèque est utilisée par ailleurs sur le temps de pause méridienne par certains animateurs/ATSEM avec les maternelles et élémentaires. Il s'agit d'un temps calme et libre de lecture ou de jeux durant lequel le personnel de la bibliothèque n'est pas présent.

- **La médiathèque, un espace de découverte culturelle** : pour la seconde année consécutive, la médiathèque s'est mise en relation avec la Parolière, association de conteuse de Saint Brice Courcelles, pour proposer des séances de contes aux classes de primaires. Ainsi, toutes les classes du CP au CM2 ont pu profiter d'un temps d'environ 30 minutes de contes à la médiathèque, en lien avec leur programme (le loup pour les CP, les indiens pour les CE1, les contes du monde pour les CE2 et les contes étiologiques pour les CM)

A l'avenir, nous aimerions proposer davantage de prestations culturelles auprès des enfants afin que tous les enfants puissent avoir accès au spectacle vivant (ce qui a priori n'est pas le cas).

3-) Deux gros projets avec les CM

- Cette année pour la première fois, enseignantes et bibliothécaires ont décidé de travailler les séances de littérature prévues dans le programme scolaire à la médiathèque.

L'intérêt pour les enseignantes était de solliciter les compétences et connaissances des bibliothécaires en matière de littérature jeunesse et pour les bibliothécaires d'essayer de faire connaître aux enfants des livres (notamment les romans) vers lesquels ils vont très peu.

Après un gros travail de recherche et de réflexion, les bibliothécaires ont donc proposé aux enseignantes 3 séquences de 6 séances de travail chacune, autour des thèmes prévus dans la programme de français : le romans d'apprentissage, le roman d'aventures et le conte étiologique / la poésie.

Ce sont les bibliothécaires qui animent ces séances, pensées pour être au maximum ludiques et pour amener les enfants à une production écrite et/ou verbale (écrire un récit d'aventure, débattre sur des thèmes en lien avec l'âge des enfants, présenter un livre lors d'un club lecture, écrire un poème, un conte,...). Le mobilier de la médiathèque est organisé pour ces séances afin de créer un lieu convivial et favorisant l'écoute.

- Par ailleurs, en plus de ce projet littérature, les 3 classes de CM participent à un prix littéraire tourné vers le manga (prix Mangawa, librairie l'Ange Bleu à Périgny). En effet, enseignantes et bibliothécaires ont constaté l'année dernière que les enfants n'avaient pas le temps de lire les romans niveau CM2 du prix des Incorruptibles. De plus les choix des élèves lors des emprunts ont révélés un intérêt très net pour les mangas. Donc le but était d'être à l'écoute de leurs choix de lecture et d'élargir leurs connaissances de ce genre particulier.

Les bibliothécaires ont donc proposé de participer au prix Mangawa. Une sélection de 15 mangas, sélectionnés par la librairie organisant le prix, a été achetée par l'école et par la médiathèque pour que les livres puissent tourner.

Les bibliothécaires ont pris le temps de lire chacun des mangas pour vérifier qu'ils étaient adaptés aux enfants. Ceux jugés trop violents ou inadaptés ont été retirés et la médiathèque a dû racheter quelques mangas pour compléter ceux qui restaient. Ainsi, chaque classe avait 6 mangas à faire tourner. Là encore, le temps de préparation a été important, chaque manga demandant environ 30 à 40 minutes de lecture personnelle en dehors du travail.

Plusieurs réunions de préparation ont été nécessaires entre bibliothécaires et enseignantes pour organiser à la fois le projet littérature et le prix Mangawa.

II- Les actions à venir en 2022-2023

Certaines actions vont être poursuivies, telles que les prêts de livres bien sûr, les lectures d'histoires aux classes, le vote des Incorruptibles, qui est un temps fort du partenariat entres les classes et la médiathèque, avec davantage de lien entre les deux.

Le prix mangawa pourra ou non être poursuivi, en fonction de la volonté des enseignantes et des retours des enfants.

Des « lectures améliorées » seront aussi être proposées : tapis de lecture, kamishibaï, afin de sortir du cadre du livre et de rendre la lecture plus ludique pour les enfants, notamment les plus petits.

L'accent sera mis sur les actions culturelles, avec dans l'idéal des rencontres d'auteurs et/ou des projets autour du spectacle vivant.

Les bibliothécaires ont été sollicités par une enseignante de CE2 qui, voyant ce qui a été fait cette année avec les CM, voudrait à son tour profiter de la médiathèque pour travailler sur les différents genres littéraires.